

**●●● EXERCICE 1 - ÉCRITURE MATHÉMATIQUE**

Traduire avec des quantificateurs les assertions suivantes.

1. A tout réel, on peut trouver un réel qui lui soit strictement inférieur.
2. Tout réel non nul est l'inverse d'un unique réel non nul.
3. La fonction  $f$ , définie sur  $\mathbb{R}$ , n'est pas la fonction constante égale à 1.
4. Tout entier naturel est somme de quatre carrés d'entiers naturels<sup>1</sup>.
5. Pour tout entier  $n \geq 3$ , l'équation  $x^n + y^n = z^n$ , d'inconnues  $x, y, z$  des entiers naturels non nuls, n'a aucune solution<sup>2</sup>.
6. Si un réel positif est inférieur ou égal à tout autre réel strictement positif, alors il est nul.

**●●● EXERCICE 2 - NÉGATION**

Donner la négation de chacune des phrases ci-dessous.

1. Tous les élèves de cette classe sont des filles.
2. Il a fait beau tous les jours de la semaine.
3. Il existe une copie de dissertation de philosophie sans faute d'orthographe.

**●●● EXERCICE 3 - NÉGATION**

Écrire la négation de chacune des assertions suivantes.

1.  $x \in [-1; 2[$
2.  $\forall x \in \mathbb{E}, x^2 \geq 5$
3.  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x+1) = f(x)$  (où  $f$  est une fonction définie sur  $\mathbb{R}$ )
4.  $\exists T \in \mathbb{R}_*^+ / \forall x \in \mathbb{R}, f(x+T) = f(x)$  (où  $f$  est une fonction définie sur  $\mathbb{R}$ )
5.  $\forall n \in \mathbb{N}, (n \geq 10 \implies u_n \geq 10^4)$  (où  $(u_n)$  est une suite définie sur  $\mathbb{N}$ )
6.  $\exists N \in \mathbb{N} / \forall n \geq N, 4 \leq u_n \leq 5$  (où  $(u_n)$  est une suite définie sur  $\mathbb{N}$ )
7.  $\forall \varepsilon > 0, \exists N \in \mathbb{N} / \forall n \geq N, -\varepsilon \leq u_n \leq \varepsilon$  (où  $(u_n)$  est une suite définie sur  $\mathbb{N}$ )
8.  $\exists \ell \in \mathbb{R} / \forall \varepsilon > 0, \exists \delta > 0 / \forall x \in \mathbb{R}, (x \in [-\delta, \delta] \implies \ell - \varepsilon \leq f(x) \leq \ell + \varepsilon)$  (où  $f$  est une fonction définie sur  $\mathbb{R}$ )

**●●● EXERCICE 4**

1. Montrer par récurrence que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , l'entier  $n^2 + n$  est pair.
2. Proposer une autre démonstration de ce résultat.

**●●● EXERCICE 5 - RÉCURRENCE & TERME GÉNÉRAL**

1. Considérons  $(u_n)$  la suite définie sur  $\mathbb{N}$  par :

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = u_n + 2n + 1 \end{cases}$$

Démontrer que pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n = n^2 + 1$ .

2. Considérons  $(u_n)$  la suite définie sur  $\mathbb{N}^*$  par :

$$\begin{cases} u_1 = 0 \\ \forall n \in \mathbb{N}^*, u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + 2 \end{cases}$$

Démontrons que pour tout entier naturel non nul  $n$ ,  $0 \leq u_n \leq u_{n+1} \leq 4$ .

3. Considérons  $(u_n)$  la suite définie sur  $\mathbb{N}$  par :

$$\begin{cases} u_0 = 1, u_1 = 6 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 6u_{n+1} - 9u_n \end{cases}$$

Démontrons que pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n = (n+1) \times 3^n$ .

1. Ce théorème a été conjecturé par Claude-Gaspard Bachet de Méziriac (1581-1638, français) en 1621, mais c'est Joseph-Louis Lagrange (1736-1813, né italien, naturalisé français) qui le démontra en 1770. Aujourd'hui il porte le nom de théorème des 4 carrés de Lagrange.

2. Bien que Pierre de Fermat (16.-1665, français) indiqua, dans la marge de l'Arithmetica de Diophante, en avoir trouvé "une démonstration véritablement merveilleuse que cette marge est trop étroite pour contenir", il a fallu attendre 1995 et les travaux d'Andrew Wiles pour que cet énoncé soit prouvé.

•••• EXERCICE 6 - INÉGALITÉ DE BERNOULLI<sup>3</sup>

Démontrer :

$$\forall n \in \mathbb{N}, \forall x \in \mathbb{R}^+, (1+x)^n \geq 1+nx$$

•••• EXERCICE 7 - DISJONCTION DE CAS

Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\frac{n(n+1)}{2}$  est un entier.

•••• EXERCICE 8 - IRRATIONALITÉ DE  $\sqrt{2}$

Démontrer que  $\sqrt{2}$  est irrationnel.

•••• EXERCICE 9

Soient  $x_0, x_1, x_2$  trois réels de l'intervalle  $[0; 1]$  tels que :  $x_0 \leq x_1 \leq x_2$ .

Montrer qu'au moins une des quantités  $x_1 - x_0$  et  $x_2 - x_1$  est inférieure ou égale à  $\frac{1}{2}$ .

•••• EXERCICE 10 - ÉQUATIONS ET INÉQUATIONS

Résoudre, dans  $\mathbb{R}$ , les équations et inéquations suivantes :

1.  $x^2 \geq 5$
2.  $-(x+3)^2 \geq -4$
3.  $x^2 > x$
4.  $\frac{x+2}{-x+3} \geq 0$
5.  $\frac{x+2}{x-3} \geq 1$
6.  $\sqrt{x+2} = x$
7.  $\sqrt{2x+3} = x-6$
8.  $\frac{-1}{2}x+1 \leq \sqrt{x^2-x-2}$

•••• EXERCICE 11

Démontrer :

$$\forall a, b \in \mathbb{R}_x^+, \sqrt{a+b} < \sqrt{a} + \sqrt{b}$$

•••• EXERCICE 12

Soient  $a, b \in \mathbb{R}$ . Montrer :

$$(\forall n \in \mathbb{N}, a2^n + b3^n = a) \iff a = b = 0$$

•••• EXERCICE 13 - ÉQUIVALENCE?

1. Démontrer que pour tous  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$  :  $(a \leq b \text{ ET } c \leq d) \implies a+c \leq b+d$ .
2. L'implication réciproque est-elle également valable pour tous réels  $a, b, c, d$ ?
3. Que penser de l'affirmation suivante :  $\forall a, b, c, d \in \mathbb{R}, (a+c \leq b+d \implies (a \leq b \text{ OU } c \leq d))$ .

•••• EXERCICE 14 - NUL?

Soit  $a \in \mathbb{R}^+$ . Montrer que :

$$(\forall \varepsilon > 0, a \leq \varepsilon) \iff a = 0$$

•••• EXERCICE 15 - ÉQUATION FONCTIONNELLE

Démontrer que la fonction identité est la seule fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  et vérifiant :

- $f$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ ,
- pour tout réel  $x$ ,  $f(f(x)) = x$

•••• EXERCICE 16 - ÉQUATIONS FONCTIONNELLES

Les questions de cet exercice sont indépendantes.

1. Déterminer toutes les fonctions  $f$  définies sur  $\mathbb{R}$  telles que :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) + xf(1-x) = 1+x$$

2. Déterminer toutes les fonctions  $f$  définies sur  $\mathbb{R}$  telles que :

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, f(y-f(x)) = 2-x-y$$

3. Déterminer toutes les fonctions  $f$  définies sur  $\mathbb{R}$  telles que :

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, f(x)f(y) - f(xy) = x+y$$

3. Lequel ? Ici, c'est Jakob Bernoulli (1654-1705, suisse). Il est le frère de Johann et l'oncle de Daniel, Nicolas I, Nicolas II et Johann II, grand-oncle de Johann III et Jakob II, tous des Bernoulli, tous mathématiciens...